

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Усть-Илимский техникум  
лесопромышленных технологий и сферы услуг»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 154 от «25» мая 2023 г.

АДАптированная рабочая программа  
учебной дисциплины

ОП.04 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию  
и ремонту зданий

(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Усть-Илимск,  
2023

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического  
объединения инклюзивного  
обучения  
Протокол № 8 от «18» мая 2023 г.  
Председатель методического  
объединения  
Марина Владимировна Баранник

Разработчики: Баранник Марина Владимировна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана окружающей среды разработана с учетом Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. № 06-2412в).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины .....	99
3.2. Информационное обеспечение .....	99
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	100

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана окружающей среды является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы окружающей среды предназначена для общепрофессиональной подготовки рабочих для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ОП.00. Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

### 1.3. Цель и планируемые результаты учебной дисциплины

Программа предназначена для формирования экологической нравственности, экологических основ природопользования и базовых компетенций в области экологической грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен:

#### **знать:**

- основные понятия, теории и закономерности экологии;
- экологические факторы, оказывающие влияние на живые организмы;
- изменения в природе и способы приспособления организмов к ним; –
- антропогенное воздействие на окружающую среду;
- основные экологические проблемы края и города;
- роль конкретного человека в преодолении постоянно возникающих экологических проблем в производственной и бытовой деятельности;
- основные принципы природоохранной деятельности

#### **уметь:**

- понимать роль экологии в современном обществе, показать взаимосвязь развития органического мира в эволюции биосферы;
- использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе;

- анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часа;
- практические работы – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	18	18
	<b>2 курс</b>		
<i>в том числе:</i>	24		
лабораторные работы		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		
практические работы		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>	12	12
	<b>2 курс</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>I</b>	<b>II</b>
	<b>1 курс</b>		
	<b>2 курс</b>		+

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов аудиторной нагрузки	Время на изучение темы	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Воздействие и взаимодействие человека и природы	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1	1,2
	1	Введение. Содержание и задачи предмета.			
	2	Основные понятия. Окружающая среда. Экосистема. Экологическая нравственность. Экологический кризис.			
	3-6	<b>Практическое занятие № 1</b> Антропогенное воздействие на природу.			
Тема 2. Виды загрязнения окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1	1,2
	7	Источники загрязнения.			
	8	Глобальные экологические проблемы.			
	9-12	<b>Практическое занятие № 2</b> Основные мероприятия по защите окружающей среды			
Тема 3. Безотходное и малоотходное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1	1,2
	13	Классификация отходов и их влияние на окружающую среду			
	14	Роль и перспектива малоотходных и безотходных технологий			
	15-18	<b>Практическое занятие № 3</b> Составление таблиц по утилизации отходов с учетом их распада.			
Тема 4. Защита водного бассейна	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1	1,2
	19	Роль воды в жизни человека. Круговорот воды в природе.			

	20	Истощение водных ресурсов. Основные источники загрязнения.		1	1,2
	21-24	<b>Практическое занятие № 4</b> Методы определения степени загрязнения воды		4	1,2
Тема 5. Защита атмосферы	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	25	Строение и состав атмосферы. Источники и виды загрязнений атмосферы		1	1,2
	26	Меры по предотвращению загрязнения атмосферы. Правовые основы охраны атмосферы.		1	1,2
	27-30	<b>Практическое занятие № 5</b> Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы и методы контроля.		4	1,2
Тема 6. Использование и охрана недр	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	31	Недра. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Использование недр человеком.		1	1,2
	32	Правовые основы рационального использования и охраны недр и земельных ресурсов.		1	1,2
	33-34	<b>Практическое занятие № 6</b> Выявление нарушений и устранений последствий нарушений при добыче полезных ископаемых		2	1,2
	35-36	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	1,2
<b>ВСЕГО</b>			36	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины ОП.04 Охрана окружающей среды осуществляется в учебном кабинете технология и материаловедение столярного дела.

В состав материально-технического обеспечения входят:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - классная доска;
  - комплект учебно-методической документации (раздаточный материал к практическим занятиям);
  - наглядные пособия (плакаты, образцы древесины);
- Технические средства обучения:
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Охрана окружающей среды: Учеб. для тех. спец. вузов/ С.В. Белов, Ф.А. Барбинов, А.Ф. Козьяков и др. под ред. С.В. Белова. 2-е изд., испр. И доп. – М.: Высш. шк., 1991.-319 с.: ил.
2. Охрана природы с основами экологии: Учебник для техникумов. – М.: Экология, 1993.-239 с., ил.
3. Экологические основы природопользования: учеб. Для вузов / Л.Н. Блинов, И.Л. Перфилова, Л.В. Юмашева. – М.: Дрофа, 2010. - 208с.
4. Экологические основы природопользования: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования /В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 19-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.-240с.

Интернет ресурсы:

1. Образовательная платформа [urait.ru](http://urait.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (Освоенные умения)	Результаты обучения (Основные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>- понимать роль экологии в современном обществе, показать взаимосвязь развития органического мира в эволюции биосферы;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе;</p> <p>- анализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>- применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>- использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.</p>	<p>- основные понятия, теории и закономерности экологии;</p> <p>- экологические факторы, оказывающие влияние на живые организмы;</p> <p>- изменения в природе и способы приспособления организмов к ним;</p> <p>–</p> <p>- антропогенное воздействие на окружающую среду;</p> <p>- основные экологические проблемы края и города;</p> <p>- роль конкретного человека в преодолении постоянно возникающих экологических проблем в производственной и бытовой деятельности;</p> <p>- основные принципы природоохранной деятельности</p>	<p>- устный опрос</p> <p>-индивидуальные задания;</p> <p>-практические задания;</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

